

Утверждено
Заведующая МДОУ
Бобырь Г.В.
04.09.2023год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
Сентябрь	Что такое огонь?	Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.	1.Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» 2. Д/игра «Чудесные спички» 3. Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - чёрный бок»	1 неделя
			1.Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» 2.Чтение стихотворений, потешек,	2 неделя
			1.Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» 2. Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы» 3. Опытническая деятельность «Огонь дышит»	3 неделя
			1.Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» 2. Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» 3. Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	4 неделя
Октябрь	Полезный огонь	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» 2. Д/игра «Холодные- горячие предметы» 3. Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию	1 неделя
			1.Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 2.Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь- друг или враг?» 3.Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	2 неделя
			1.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.	3 неделя

			3. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику.	
			1. Беседа на тему: «Огонь-наш друг» с рассматриванием иллюстраций. 2. Д/игра «Огонь-наш друг» 3. Загадывание загадок по пожарной тематике. 4. Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»	4 неделя
Ноябрь	Опасный огонь	Расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба, принесённых пожаром.	1. Развлечение «Добрый и злой огонь» 2. Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. 3. Д/игра «Опасные соседи» 4. Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар в море»	1 неделя
			1. Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава» 2. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», Н.Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию. 3. Д/игра «Что на картинке»	2 неделя
			1. Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» 2. Постановка кукольного театра по сказке С.Маршака «Кошкин дом» 3. Д/игра «Причины пожаров» 4. Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух»	3 неделя
			1. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» 2. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» 3. Д/игра «Если возник пожар»	4 неделя
Декабрь	Служба против опожарной безопасности	Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного,	1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного.	1 неделя
			1. Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» 2. Игровые тренинги с телефоном.	2 неделя

		закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей.	<p>3.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»</p> <p>4.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»</p>	
			<p>1. Лепка на тему :«Пожарный расчёт»(фигурка человека в спец.одежде в движении)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>3.Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»</p>	3 неделя
			<p>1.Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку»</p> <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами(хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.)</p> <p>3. Досуг «Что мы знаем об огне?»</p> <p>4. Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»</p>	4 неделя
Январь	Пожарная техника	Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас.	<p>1. Спортивное развлечение «Пожарная дружина»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.</p> <p>3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»</p>	1 неделя
			<p>1. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>2.Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?»</p> <p>3. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)</p> <p>4. Д/игра «Занимательная шкатулка»</p>	2 неделя
			<p>1. Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Д/игра «Собери картинку»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p>	3 неделя
			<p>1. Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала)</p> <p>2.Д/игра «Угадай профессию»</p> <p>3. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик»</p> <p>4.Чтение, беседа , инсценировка стихотворения И.Солнышко»Пожарная машина»</p>	4 неделя

Февраль	Правила пожарной безопасности дома	Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара.	1. Интегрированное занятие (познавательное +рисование) на тему: «Электрические предметы в доме» 2.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» 3.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар»	1 неделя
			1. Беседа на тему: «Электрические предметы в доме» 2. Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить» 3. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. 4. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»	2 неделя
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире» 2.Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», Дым», беседа по содержанию. 3. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»	3 неделя
			1. Конкурс детско-родительского творчества по ППБ. 2.Д/игра «Это я, это я, это все мои друзья» 3. Игровые тренинги с телефоном. 4. Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы)	4 неделя
Март	Правила пожарной безопасности в ДОУ	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при	1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. 2. Рассмотрение и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» 3.Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.	1 неделя
			1. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация. 2. Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи» 3. Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.	2 неделя
			1. Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» 2.Д/игра «Закончи предложение»	3 неделя

		возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём.	3.Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь» 1. Викторина «Пожарным можешь ты не быть» 2. Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику. 3. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире»	4 неделя
Апрель	Правила пожарной безопасности на природе	Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	1. Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу» 2. Д/игра «Опасные предметы» 3. Игра-эстафета «Пожарный щит»(макет щита) 4. Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	1 неделя
			1. Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. 2. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. 3. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?»	2 неделя
			1. Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу» 2. Д/игра «Доскажи словечко» 3. Обыгрывание ситуаций «Человек горит(вспыхнула одежда)» 4. Сюжетно-ролевая игра «Дом»	3 неделя
			1. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём» 2. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С.Маршака «Пожар» 3. Д/игра «Доскажи словечко»	4 неделя
Май			1. Литературная викторина «Огонь в литературе»	1 неделя

	Что мы знаем о противопожарной безопасности »	Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих.	2. Диалог «Что будет дальше?» 3. Чтение сказки Г.Циферова «Жил на свете слонёнок»	
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке. 2. Диалог «Четвёртый лишний» 3. Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара»	2 неделя
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке. 2. Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. 3. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички-пожар- пожарная машина»	3 неделя
			1. Конкурс детско-родительского творчества «Не играй с огнём» 2. Досуг «Мы пожарными растём» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»	4 неделя